

## Kysymykset

## Vastaukset

Mitä tehdään Hykille?	Mikäli jotain nykyistä koulua ei tarvita koulukäytössä, ratkaistaan rakennuksen ja tontin tuleva käyttö omana prosessinaan.
Mitä toimenpiteitä on suunniteltu Hakalantalon sisäilman parantamiseksi ja milloin?	Kaupungin tilapalvelu vastaa koulutiloista. Hakalantalon sisäilman parantamiseksi on tehty isoja ratkaisuja. Nyt tilanne on hyvä.
Jos Aseman koulu päätettäisiin lakkauttaa kokonaan, mihin koulun yli 400 oppilasta laitettaisiin siinä skenaariossa?	Muun muassa Puolimatkan, Sveitsin, Hakalan, Paavolan ja Tapainlinnan kouluihin. Hyödynnetään joustavaa oppilaaksiottoa oppilaiden sijoittamisessa.
Mitkä ovat suunnitelmat englannin kielisen yläkoulun/opetuksen osalta?	Yläkoulujatkumo painotuksen avulla. Hyvinkään oppilasmäärällä ei voida perustaa englanninkielistä yläkoulua. Osa oppilaista hakeutuu pääkaupunkiseudun kansainvälisiin kouluihin.
Oleellista on, että palvelut ovat saatavilla siellä missä niiden käyttäjätkin ovat. Jos keskustassa on tarve koululle, mikä on kokonaisuus huomioiden edullisin vaihtoehto: Aseman koulun remontointi, uuden koulun rakentaminen samalle paikalle, koulun rakentaminen johonkin muuhun paikkaan vai korvaavien koulutilojen etsiminen jostain muista kaupungin hallussa olevista rakennuksista?	Tällä hetkellä suurimmalle osalle Aseman koulun oppilaista jokin toinen alakoulu sijaitsee lähempänä kotia. Väestöennusteen mukaan keskustaajaman alueella oppilasmäärä jatkaa edelleen laskuaan. Ennusteen mukaan vuonna 2025 Hyvinkään keskustaajaman alueella on noin 500 peruskouluikäistä vähemmän kuin tällä hetkellä.  Edullisin vaihtoehto on tehostaa koulutilojen käyttöä sijoittamalla pääosa keskustaajaman oppilaista jo olemassa oleviin kouluihin (mm. Puolimatka, Tapainlinna) ja rakennetaan Sveitsin nykyisen lukion kohdalle peruskoulu, joka korvaa Härkävehmaan koulun sekä mahdollisesti Puolimatkan yläkoulun. Puolimatka voisi olla iso alakoulu.
Miksi positiivinen diskriminaatio ei muun pääkaupunkiseudun tavoin ole muuttuja Hyvinkään koulukentässä? Pelkät sosiaalisin perustein kohdistetut valtionosuudet ovat käytännössä olematon resurssi, kun huomioidaan sekin, että suurimman osuuden kaupungin koululaisten sosiaalisista haasteista, kantaa nyt sama kaupunkikoulu, jonka oppilaista yli 33% on maahanmuuttajia.	Varhaiskasvatuspalveluiden palveluohjauksessa eli lasten sijoittelussa yksiköihin huomioidaan varhaiskasvatus/päivähoito- ja esiopetusryhmän rakenne ja kokonaisuus, jotta varhaiskasvatuksen ja esiopetuksensuunnitelmat voivat ylipäättään toteuta niissä. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että joissakin tilanteissa ja tapauksissa lasta ei sijoiteta lähimpään ryhmään sen takia, että ryhmässä on jo paljon monikulttuurisuutta.  Positiivista diskriminaatiota on jo toteutettu viimeisen kymmenen vuoden aikana. Myös valtionavustuksien käytöllä on sitä pyritty lisäämään. Liian voimakas keskittäminen ei ole hyvä ratkaisu. Maahanmuuttajien sijoittaminen asumaan laajemmalle alueelle olisi tärkeä ratkaisu ongelmien vähentämiseksi. Myös maahanmuuttajaopetuksen keskittämiskouluja lisätään, jotta saadaan vastattua paremmin kasvaneen oppilasmäärän opetustarpeisiin.
Koulu Metsäkaltevaan. Samalla tulisi rakentaa koululle ja sen yhteyteen (sisälle ja ulos) hyvät liikuntamahdollisuudet varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen käyttöön.	Metsäkaltevan koulu valmistuu 2019.
Miten Sveitsin matkailualueita suunniteltaessa on otettu huomioon Sveitsin uuden yhtenäiskoulun toteutus?	Sveitsin peruskoulun on tarkoitus tulla Sveitsin lukion tontille. Ei siis suurta muutosta nykyiseen. Kaavoitus ja tilapalvelu ovat vahvasti mukana suunnittelussa.
Mikä on vajaakäytössä olevan Hyvinkäänkylän koulun tilanne?	Hyvinkäänkylän kouluun mahtuu lisää oppilaita. Palveluverkon kehittäminen koskee tällä kertaa keskustaajaman aluetta. Siltä osin koulujen lakkauttamiset ja uusien tilojen rakentamiset tulevat esille.